

Goose Creek Consolidated Independent School District American Rescue Plan (ARP) of 2021, Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER III) 2020-2023 Federal Grant Application "Use of Funds" Plan

The intent and purpose of the American Rescue Plan (ARP) of 2021, Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER III) funding is to help safely reopen and sustain the safe operation of schools and address the impact of the coronavirus pandemic on students.

GCCISD engaged in meaningful consultation with stakeholders through surveys and social media postings as well as provided an opportunity for public comment. Input was gathered from students, families, campus and district staff, school board members, business partnerships, and community organizations in order to develop the district plan for the uses of ARP ESSER III funds.

GCCISD prioritized the identified needs to focus on instructional continuity and serving the needs of identified low-income students, SWD, English learners, migrant students, students experiencing homelessness, and/or children in foster care as well as to meet the Maintenance of Equity requirement.

The GCCISD planned uses of the ARP ESSER III grant funds are as follows:

Section A. Pre-Award-GCCISD is not allocating funds for pre-award costs.

Section B. Minimum Required Set-Aside

PS1304 A17/B2: GCCISD will continue to employ additional campus staff as well as part time instructional staff that have been hired during the pandemic to meet the 20% statutory requirements for learning loss and the impact on lost instruction. The ARP ESSER III funds will be allocated to payroll accounts for the 2021- 2022 school year, 2022-2023 school year, and the 2023-2024 school year. The district will monitor the implementation of the additional instructional support to determine any needed adjustments for classroom instruction, online learning, supplemental afterschool programs, and/or related activities addressing learning loss and the impact of lost instruction for low-income students, SWD, English learners, migrant students, students experiencing homelessness, and/or children in foster care.

PS1304 A17/B2: By continuing to employ the identified instructional staff as well as part time instructional staff hired during the pandemic, GCCISD will be able to implement activities that address/relate to providing support for the unique needs of low-income students, SWD, English learners, migrant students, students experiencing homelessness, & children in foster care. The campus identified instructional staff as well as part time instructional staff that will support the academic needs of students impacted by the loss of instruction for three years include grades k-12 and include all 29 schools. Continuing to employ the additional/part time staff is vital to support the over 65% economically disadvantaged students which include students identified as SWD, English learners, migrant students, students experiencing homelessness, & children in foster care in GCCISD.

The GCCISD required "Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan" is posted on the district website at <https://www.gccisd.net/page/COVID-19-SafeReturn-202021>.

The GCCISD ARP ESSER III plan is posted on the district website at <https://www.gccisd.net/page/FP.Home>

Distrito Escolar Independiente Consolidado de Goose Creek Plan de Rescate Americano (ARP) del 2021, Emergencias en Escuelas Primarias y Secundarias Plan de Ayuda de Concesiones Federales (ESSER III) 2020-2023

La intención y el propósito del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) del 2021, la financiación del Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER III) es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia del coronavirus en los estudiantes.

GCCISD participó en una consulta significativa con las partes interesadas a través de encuestas y publicaciones en las redes sociales, así como también brindó una oportunidad para comentarios públicos en la junta. Se recopilaron opiniones de los estudiantes, de las familias, del personal de las escuelas y del distrito, los miembros de la Mesa Directiva, las asociaciones comerciales y las organizaciones comunitarias para desarrollar el plan del distrito para los usos de los fondos del ARP ESSER III.

GCCISD priorizó las necesidades identificadas para enfocarse en la continuidad de la instrucción y atender las necesidades de los estudiantes identificados de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y/o niños en el cuidado de la crianza temporal (*foster care*), así como para cumplir con el requisito del Mantenimiento de la Justicia.

Los usos planificados de GCCISD de los fondos de las concesiones ARP ESSER III son los siguientes:

Sección A. Pre-Adjudicación-GCCISD no está asignando fondos para los costos previos a la adjudicación.

Sección B. Reserva Mínima Requerida

PS1304 A17/B2: GCCISD seguirá empleando personal adicional en la escuela, así como personal de instrucción de medio tiempo que se contrató durante la pandemia para cumplir con los requisitos legales del 20 % para la pérdida de aprendizaje y el impacto en la pérdida de instrucción. Los fondos de ARP ESSER III se asignarán a las cuentas de nómina para el año escolar 2021-2022, el año escolar 2022-2023 y el año escolar 2023-2024. El distrito monitoreará la implementación del apoyo instructivo adicional para determinar cualquier ajuste necesario para la instrucción en el salón de clases, el aprendizaje en línea, los programas extracurriculares complementarios y/o actividades relacionadas que aborden la pérdida de aprendizaje y el impacto de la instrucción perdida para estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y/o niños en el cuidado de la crianza temporal (*foster care*).

PS1304 A17/B2: Al continuar empleando al personal de instrucción identificado, así como al personal de instrucción de medio tiempo contratado durante la pandemia, GCCISD podrá implementar actividades que aborden/se relacionen con brindar el apoyo a las necesidades únicas de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, a los estudiantes de inglés, a los estudiantes migrantes, a los estudiantes sin hogar y a los niños en el cuidado de la crianza temporal (*foster care*). La escuela identificó al personal de instrucción así como personal de medio tiempo que apoyará las necesidades académicas de los estudiantes afectados por la pérdida de instrucción durante tres años, incluyendo los grados k-12 e incluyen las 29 escuelas. Continuaremos empleando personal adicional/de medio tiempo ya que es vital para apoyar a más del 65 % de los estudiantes que están económicamente desfavorecidos, que incluyen a estudiantes identificados como SWD, a los estudiantes de inglés, a los estudiantes migrantes, a los estudiantes sin hogar y a los niños en el cuidado de la crianza temporal (*foster care*) en GCCISD.

El Plan de Continuidad de Servicios e Instrucción en Persona de GCCISD requerido se encuentra publicado en el sitio web del distrito en <https://www.gccisd.net/page/COVID-19-SafeReturn-202021>.

El plan GCCISD ARP ESSER III está publicado en el sitio web del distrito en <https://www.gccisd.net/page/FP.Home>